

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Дисциплины «Инфекционные болезни»

Шифр дисциплины в учебном плане: Б1.Б.3

Направление подготовки: высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

Наименование укрупненной группы специальности: 31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности: 31.08.26 «Аллергология и иммунология»

Квалификация: Врач –аллерголог-иммунолог

Объем: 36 часов /1 ЗЕ

Форма контроля: зачет

Цель освоения дисциплины: участие в формировании универсальных (УК-1) и профессиональных (ПК-1, ПК-5, ПК-9) компетенций врача аллерголога-иммунолога, способного и готового к использованию современных знаний по инфекционным болезням для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

Задачи дисциплины:

- Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по оказанию медицинской помощи в рамках специальности «Аллергология и иммунология».
- Подготовить специалиста, способного и готового к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, способного успешно решать свои профессиональные задачи, опираясь на знания инфекционных болезней.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции УК-1):

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Профессиональные компетенции (ПК-1,5,9):

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1.	Принципы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных болезней.	1	1	4	2	8	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, кейсы
2.	Диффдиагностика инфекционных	2	5	14	7	28	тестовые задания, ситуационные задачи,

	заболеваний с лихорадкой, экзантемами, лимфоаденопатией						опрос
	ИТОГО	3	6	18	9	36	

Л- лекции

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа